

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



“ ΣΠΟΥΔΗ ”

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2013 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

A.1.

α. Σχ. βιβλίο, σελ. 67: «Το Νεοτουρκικό Κίνημα του 1908, ...με την εκδίωξη των χριστιανών της χώρας» Και σελ. 244: «Νεαροί αξιωματικοί του σουλτανικού στρατού, ... στην οθωμανική κοινωνία»

β. Σχ. βιβλίο, σελ. 140: «Μετά το 1945 δημιουργήθηκαν ... έγινε γνωστός ως Ψυχρός Πόλεμος»

γ. Σχ. βιβλίο, σελ. 154: «Το Μάιο του 1949 ιδρύθηκε το Συμβούλιο της Ευρώπης, ... στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων »

A.2.

α. 6

β. 7

γ. 3

δ. 2

ε. 1

B.1.

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 85 :«Κατευθυντήριοι στόχοι των νικητριών δυνάμεων ... διάφορες εθνότητες»

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 85 :«Η Συνθήκη των Βερσαλλιών ...προς τις δυνατότητές της»

B.2.

α) Σχ. βιβλίο, σελ. 120: «Η επικράτηση των Ελλήνων... τουλάχιστον της Μέσης Ανατολής»

β) Σχ. βιβλίο, σελ. 121 : «Η σημασία της ένοπλης Ελληνογερμανικής σύρραξης ... του ρωσικού χειμώνα»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

Γ.1.

Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο στο παρακάτω χωρίο:

Σχ. Βιβλίο, σελ. 31-33: Η έκβαση της επανάστασης. «Η νέα χώρα της Ευρώπης δεν ήταν εύκολο να αποκτήσει ... ανυπόκριτης χαράς και αισιοδοξίας για το μέλλον ».

Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία:

Κείμενο :

- Σχετικά με την εθνική ανεξαρτησία:
 - «Το άρθρο 1 του πρωτοκόλλου ...προσπεφυκότεα εις εντελή ανεξαρτησίαν».[...]
 - «Οι Δυνάμεις έβλεπαν στο πρωτόκολλου ...κρίσιμη καμπή της Ελληνικής Ιστορίας

- Σχετικά με την εδαφική έκταση:
 - «Το άρθρο 2 του πρωτοκόλλου της 3ης Φεβρουαρίου 1839...εως τον κόλπο του Ζητουνίου»
 - «Η συνοριακή γραμμή του πρωτοκόλλου ... της Στερεάς Ελλάδος , ιδιαίτερα της Δυτικής»

- Σχετικά με την μορφή του πολιτεύματος:
 - «Το άρθρο 3 του πρωτοκόλλου 3 όριζε...Ηγεμών Κυριαρχης της Ελλάδος.[...]
 - «Το άρθρο 8 του πρωτοκόλλου όριζε...θέλουν συνταχθή χωριστά»

Δ.1.

Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο στο παρακάτω χωρίο:

Σχ. βιβλίο , σελ. 98-99: «Η οικονομική και κοινωνική συγκυρία. Η εξέλιξη των σχέσεων μεταξύ των κρατών – μελών ... θα ήταν δυνατόν να αντιμετωπιστούν και τα προβλήματα αυτά με μεθόδους δημοκρατικές»

Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία από τα δοθέντα κείμενα:

α. Όσον αφορά στα θετικά αποτελέσματα από την οικονομική και κοινωνική συγκυρία:

Κείμενο Α:

- Απόκτηση υλικών αγαθών: «Περισσότεροι άνθρωποι μπορούσαν να αγοράσουν ... έκαναν δυνατή τα επιτεύγματα να αγοράσουν της χημείας».

-Βελτίωση συνθηκών εργασίας: «Με τη σταδιακή επικράτηση της οκτάωρης εργασίας ...και όχι μόνο για τους πλούσιους».

- Άνοδος βιοτικού επιπέδου : « Τα παραθαλάσσια θέρετρα της Ευρώπης ...άρχισαν να χτίζονται σε όλη την Ευρώπη».

β. Όσον αφορά στα αρνητικά αποτελέσματα από την οικονομική και κοινωνική συγκυρία αναφέρονται στο Κείμενο Β και εστιάζονται στο αγροτικό χώρο της Ευρώπης. Συγκεκριμένα, παρατηρείται υποβάθμιση του αγροτικού τομέα με τη μείωση των τιμών στα προϊόντα και τη δυσκολία απορρόφησης των παραγόμενων αγαθών

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Ευαγγελία Μαρδίκη
Ζωγοπούλου Δήμητρα
Ταφίλη Δήμητρα
Εύη Κουτσώνα