

# ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΑΘΗΝΩΝ



## “ ΣΠΟΥΔΗ ”

### ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2012 ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

#### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

##### A.1.

- α. Σχ. βιβλίο, σελ. 63-65: «Το 1878, με τη Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου ...καθώς και τη Δυτική και την Ανατολική Θράκη».
- β. Σχ. βιβλίο, σελ. 113: «Ο Χίτλερ ενισχύθηκε στην επιλογή του υπέρ του πολέμου...στο ενδεχόμενο διαμελισμού της Πολωνίας»
- γ. Σχ. βιβλίο, σελ. 162: «Μετά από μια περίοδο κυβερνητικής αστάθειας ...και προσπάθησε να ενισχύσει την οικονομία»

##### A.2.

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Λάθος
- ε. Σωστό

##### B.1.

Σχ. βιβλίο, σελ. 30: «Προέκυψε τότε οξεία διαμάχη ανάμεσα στον Δημήτριο Υψηλάντη ...δεν ανταποκρίνονταν στις αντίστοιχες επιδιώξεις των δύο παρατάξεων»

##### B.2.

Σχ. βιβλίο, σελ. 79: «Για τη λύση του αδιεξόδου, στο οποίο είχαν οδηγηθεί...οι επιδημίες και οι κακουχίες αλλά τα φονικά όπλα των εμπολέμων»

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

### Γ.1.

Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο στο παρακάτω χωρίο:

**Σχ. Βιβλίο, σελ. 102-103:** «**Η διεθνής θέση της Ελλάδας.** Στο διπλωματικό πεδίο ...είχε κατορθώσει να ενισχύσει το διπλωματικό κύρος της».

Παράλληλα, αξιοποιούμε τα εξής χωρία:

Κείμενο Α:

- «Η πολιτική αυτή συνίστατο πρώτος εις την αποκατάστασιν ...την γείτονά μας Ιταλίαν,... με την Γαλλίαν και Αγγλίαν» .
- «Δευτέρα βάσις της εξωτερικής μας πολιτικής...με την Γιουγκοσλαβίαν ...και με την Τουρκίαν και μετά ταύτην με την Βουλγαρίαν και την Αλβανίαν...ήρχετο εις δευτέραν μοίραν»
- «Τρίτη βάσις ήτο η επιμελής αποφυγή...εκ των συνδυασμών των Μεγάλων Δυνάμεων».

Παράλληλα, στο Κείμενο Α διατυπώνεται η άποψη του Βενιζέλου σχετικά με τη διάθεση της Ελλάδας να μην συμμετάσχει σε οποιοδήποτε μελλοντικό πόλεμο (Κείμενο Α: «...και δη εκείνων, αίτινες εζήτησαν να ασκούν ...τον οποίον θα είχομεν με τον ένα των διαμαχομένων»)

Κείμενο Β:

Χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την ευρωπαϊκή ενοποίηση αντλούμε από τα εξής χωρία:

- «...το εγχείρημα οφείλει να αναληφθεί ...την εθνική κυριαρχία των κρατών»
- «...η ευρωπαϊκή ένωση, κάτω από ανάλογες συνθήκες...στην ενίσχυση “της Ευρώπης των πατρίδων»
- ...όχι μόνο στον οικονομικό , αλλά και στον πολιτικό τομέα»

### Δ.1.

Για την απάντηση του ερωτήματος αξιοποιούμε την ιστορική γνώση που μας παρέχει το σχολικό βιβλίο στο παρακάτω χωρίο:

**Σχ. βιβλίο , σελ. 134-135:** «**Ο ανταγωνισμός μεταξύ των Συμμάχων και οι συμφωνίες για το μέλλον της Ευρώπης.** Προτού τετραματιστούν...σε νέα φάση ανελέητου ανταγωνισμού μεταξύ των νικητών του πολέμου, στην περίοδο του Ψυχρού Πολέμου».

Παράλληλα, όσον αφορά στο μέλλον της Ανατολικής Ευρώπης χρήσιμα στοιχεία αντλούμε από το Κείμενο Α στα εξής χωρία:

- «Στα τέλη του 1947, μόνον στην Τσεχοσλοβακία...ελέγχονταν από τους κομμουνιστές»

Επίσης, τα Κείμενα Β και Γ παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το μέλλον της Γερμανίας στα εξής σημεία:

#### Κείμενο Β:

- «Στην κατεχόμενη Γερμανία κυριαρχία ...με όργανο του Συμβούλιο Ελέγχου»
- «Οι αποφάσεις του Συμβουλίου έπρεπε ...ο Ρούσβελτ θεώρησε ...επιρροής της Γάλλους»
- «...της μπροστά στην επιμονή ...αποφάσισε να υποχωρήσει»

#### Κείμενο Γ:

- «Το κύριο αντικείμενο της διένεξης ...να είναι η Γερμανία»
- «Η ΕΣΣΔ, που είχε υποστεί τα πάνδεινα... με σκοπό να διαλύσουν ...τη μακρόχρονη εξασθένηση του παλιού της εχθρού»
- «Απεναντίας οι Αμερικάνοι και οι Βρετανοί ...στην πολιτική της αποβιομηχάνισης και των αντιναζιστικών εκκαθαρίσεων»

## ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ

Ευαγγελία Μαρδίκη  
Εύη Κουτσώνα  
Δήμητρα Ταφίλη